

等 別：初等考試  
類 科：一般行政  
科 目：國文（包括公文格式用語）  
考試時間：1小時

座號：\_\_\_\_\_

※注意：(一)本試題共45題，其中單選題35題，複選題10題，各題答案須用2B鉛筆在試卡上依題號清楚劃記，於本試題上作答者，不予計分。  
(二)禁止使用電子計算器。

一、單選題（第1題至第35題，占70分）

說明：每題2分，所列的四個選項，請選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分。

- 下列選項那一個「不」字在文意上是多餘的？  
(A)許多學生上課無時無刻「不」在吃東西，極不專心  
(B)他所說的無非「不」是報紙上常有的話，並不稀奇  
(C)一般科技的成就與人類成功登陸月球「不」可同日而語  
(D)李專員甘冒大「不」韙向長官抗議行事不公，贏得眾人掌聲
- 下列選項「」內成語，何者使用正確？  
(A)再三勸阻，他還是「幡然不悟」，我們也無可奈何  
(B)身為領導者若能以身作則，廣施仁政，自然會收到「風雨如晦」的功效  
(C)對於辦案進度，他可是「諱莫如深」，想套出一點口風，恐怕比登天還難  
(D)你如果想要取勝，就得使點心機，佯輸詐敗以誘敵深入，畢竟「兵不血刃」啊
- 「天命之謂性，率性之謂道，修道之謂教。道也者，不可須臾離也；可離，非道也。是故君子戒慎乎其所不睹，恐懼乎其所不聞。莫見乎隱，莫顯乎微。」（《禮記·中庸》）上文所說的是什麼道理？  
(A)躬親 (B)慎獨 (C)博學 (D)覈實
- 老師題辭於紀念冊，以勉勵畢業生，下列何者不宜？  
(A)學無止境 (B)德業長昭 (C)任重道遠 (D)士先器識
- 「賢喬梓」為以下何選項的美稱：  
(A)稱人父母 (B)稱人父子 (C)稱人夫婦 (D)稱人兄弟
- 「傳家有道惟存厚」是一副對聯的上聯，下列何者最適合作為下聯？  
(A)萬里鵬程在讀書 (B)守成不易戒奢華 (C)處世無奇但率真 (D)運啟三陽氣象新
- 下列描寫月景的詩詞，何者具有藉月懷人之意？  
(A)花間一壺酒，獨酌無相親；舉杯邀明月，對影成三人  
(B)玉階生白露，夜久侵羅襪。卻下水晶簾，玲瓏望秋月  
(C)空山新雨後，天氣晚來秋。明月松間照，清泉石上流  
(D)人閑桂花落，夜靜春山空。月出驚山鳥，時鳴春澗中
- 王維詩：「憐君不得意，況復柳條春。為客黃金盡，還家白髮新。五湖三畝宅，萬里一歸人。知禰不能薦，羞為獻納臣。」請於下列選項中，選出最適合作為全詩主幹的字：  
(A)羞 (B)憐 (C)還 (D)歸
- 「梳洗罷，獨倚望江樓。過盡千帆皆不是，斜暉脈脈水悠悠，腸斷白蘋洲。」這闕詞主要表達：  
(A)獨守空閨的妻子，姿態嬌柔、惹人憐愛 (B)深閨少婦洗盡鉛華、看透世事後的淡然  
(C)閨中思婦盼不到丈夫歸來，失望又無奈 (D)為悅己者容的女子，精心裝扮倚樓獨語
- 「昨夜江邊春水生，蒙衝巨艦一毛輕。向來枉費推移力，此日中流自在行。」本詩寓含的道理，下列說明何者正確？  
(A)物極必反，柳暗花明 (B)以簡馭繁，避重就輕 (C)學而能思，事半功倍 (D)積學日久，豁然貫通
- 下列敘述，何者與「重陽節」有關？  
(A)閨女求天女，更闌意未闌 (B)不效艾符趨習俗，但祈蒲酒話昇平  
(C)遙知兄弟登高處，徧插茱萸少一人 (D)無雲世界秋三五，共看蟾盤上海涯
- 下列那些名言無關乎「溝通」？  
(A)一場爭論可能是兩個心靈之間的捷徑  
(B)卑怯的人，即使有萬丈的憤火，除弱草以外，又能燒掉什麼呢  
(C)每一個人都需要有人和他開誠佈公地談心。一個人儘管可以十分英勇，但他也可能十分孤獨  
(D)如果你是對的，就要試著溫和地、技巧地讓對方同意你；如果你錯了，就要迅速而熱誠地承認。這要比為自己爭辯有效和有趣得多
- 下列文句，成語使用正確的是：  
(A)友人既不在家，便不宜再「登堂入室」 (B)其行前恭後倨，實為「首鼠兩端」之人  
(C)此文冗長漫汗，「文不加點」，極不便閱讀 (D)老師諄諄教誨，無奈「一傳眾咻」，成效不佳

- 14 「避開了熟悉的紅綠燈，避開了必然經過的那幾片小店，一條比較遠的路悠悠恍恍，引領著我瀏覽另一種風景，說是風景，其實在都市裡，任何一條街巷都是大同小異的公寓門面與水泥圍牆，不過繞一條路，就是換了一種心情，刻意讓自己去承擔經濟學家最擔心『風險』，或是很奢侈地浪費掉經濟學家十分在意的『成本』，於是我便像一個大富翁般，享受著人間的浮華，卻不計較收支裡面的營利。」文中的「成本」指的是什麼？  
 (A)開發新路徑所需耗費的人力與資金 (B)探勘新路線所要付出的時間和精神  
 (C)找不到正確路徑時所帶來的壞心情 (D)繞遠路之後卻無法欣賞更美的風景
- 15 「很多大人常說，我們如此打拚，還不是為了下一代的幸福。然而，下一代的幸福生活，真是我們這一代人，為了追求經濟成長，不惜糟蹋環境換得來的嗎？喜愛大自然是生物的本能，人類也是生物的一種，天生渴望回歸自然的懷抱。我一直定居農村家鄉，對環境的變遷也有一分責任，總覺得愧對子孫。」關於本文想傳達的訊息，下列何者錯誤？  
 (A)為下一代努力發展經濟的想法，可能適得其反 (B)為經濟而破壞自然生態的作法，才是愧對子孫  
 (C)希望下一代能體諒這一代人為求發展經濟的苦心 (D)希望這一代能省思經濟發展帶來自然破壞的後果
- 16 「要看一個國家的國力是否強大、有沒有世界觀，就要看這一代的年輕人有沒有這個勇氣、自信和態度，願意離開自己安逸的家園，到其他國家闖盪、跟其他年輕人競爭。」依此觀點討論臺灣競爭力連年下降時，下列那一個現象最值得重視？  
 (A)國民所得減少 (B)出國旅遊人次變少  
 (C)申請出國留學人數降低 (D)考取外商公司的機會下降
- 17 魯迅在其〈自敘傳略〉中有言：「我十三歲時，我家忽而遭了一場很大的變故，幾乎什麼也沒有了；我寄住在一個親戚家裏，有時還被稱為乞食者。我於是決心回家，而我底父親又生了重病，約有三年多，死去了。我漸至於連極少的學費也無法可想；我底母親便給我籌辦了一點旅費，教我去尋無需學費的學校去，因為我總不肯學做幕友或商人，——這是我鄉衰落了讀書人家子弟所常走的兩條路。其時我是十八歲，便旅行到南京，考入水師學堂了，分在機關科。」由這段文字可以見到魯迅的人生態度是：  
 (A)聽從母命，找尋不用學費的學校就讀  
 (B)努力攀結高官，將來才能出人頭地讓親戚刮目相看  
 (C)堅持開創自己的人生，進入新式學校，學習新知與技能  
 (D)決心賺取旅費，到各地遊學，充實學問，以完成父親的遺志
- 18 夫明六經之旨，涉百家之書，縱不能增益德行，敦厲風俗，猶為一藝，得以自資。父兄不可常依，鄉國不可常保，一旦流離，無人庇蔭，當自求諸身耳！諺曰：「積財千萬，不如薄伎在身。」伎之易習而可貴者，無過讀書也。世人不問愚智，皆欲識人之多，見事之廣，而不肯讀書；是猶求飽而懶營饌，欲暖而惰裁衣也。依據上文，敘述正確的是：  
 (A)涉獵百家之書對德行無所助益 (B)識人多寡與個人才智密切相關  
 (C)讀書是可貴又容易學習的技能 (D)通曉六經意旨是為了求飽欲暖
- 19 《典論·論文》：「西伯幽而演《易》，周旦顯而制《禮》；不以隱約而弗務，不以康樂而加思。」這四句的文意可理解為：「西伯幽而演《易》，不以隱約而弗務；周旦顯而制《禮》，不以康樂而加思。」下列文句，何者與上述的表達方式相同？  
 (A)惟江上之清風，與山間之明月；耳得之而為聲，目遇之而成色  
 (B)無冥冥之志者，無昭昭之明；無昏昏之事者，無赫赫之功  
 (C)世有伯樂，然後有千里馬；千里馬常有，而伯樂不常有  
 (D)居廟堂之高，則憂其民；處江湖之遠，則憂其君
- 20 戲與夢同，離合悲歡非真情也，富貴貧賤非真境也。人世轉眼，亦猶是也，而愚人得吉夢則喜，得凶夢則憂，遇苦楚之戲則愀然變容，遇榮盛之戲則歡然嬉笑，總之，不脫處世見解耳。近來文人好以史傳合之雜劇而辨其謬訛，此正是痴人前說夢也。（明·謝肇淛《五雜俎》）下列選項，何者最切近本文意旨？  
 (A)人生的悲歡，就如戲劇般 (B)沈溺於迷信，實在不可取  
 (C)史傳乃歷史，重國家大事 (D)戲劇多虛構，與史傳不同
- 21 袁宏道〈晚遊六橋待月記〉：「由斷橋至蘇堤一帶，綠煙紅霧，彌漫二十餘里。歌吹為風，粉汗為雨，羅紈之盛，多於堤畔之草，豔冶極矣。然杭人遊湖，止午、未、申三時；其實湖光染翠之工，山嵐設色之妙，皆在朝日始出，夕春未下，始極其濃媚。月景尤不可言，花態柳情，山容水意，別是一種趣味。」以下敘述何者正確？  
 (A)風吹來像西子的歌聲，雨下來像西子的粉汗  
 (B)大多數的遊客，不喜歡在午、未、申三時遊湖  
 (C)月景雖美，還須花柳、山水襯托，才能顯出趣味  
 (D)西湖最美之時，在於朝陽初出和夕陽未下的時候
- 22 馬超見張飛軍到，把槍往後一招，約退軍有一箭之地，張飛軍馬一齊紮住；關上軍馬，陸續出來。張飛挺槍出馬，大呼：「認得燕人張翼德麼！」馬超曰：「吾家累世公侯，豈識□□□□！」張飛大怒，兩馬齊出，二槍並舉。約戰百餘合，不分勝負。（明·羅貫中《三國演義》節文）依前後文意判斷，□□□□適合填入者為：  
 (A)燕趙之士 (B)江湖術士 (C)吳下阿蒙 (D)村野匹夫
- 23 《世說新語》載王處仲每酒後輒詠「老驥伏櫪，志在千里；烈士暮年，壯心不已」，以如意打唾壺，壺口盡缺。王處仲的行事風格，適合歸到《世說新語》中的那一類？  
 (A)豪爽 (B)忿狷 (C)任誕 (D)汰侈
- 24 「為將之道，當先治心。泰山崩於前而色不變，麋鹿興於左而目不瞬，然後可以制利害，可以待敵。」（蘇洵〈心術〉）上文意旨與下列為將之道何者最接近？  
 (A)須先穩定軍心，進而運籌帷幄 (B)必須偵察敵情，然後伺機而動  
 (C)首重修養心性，方能臨事鎮定 (D)必須瞻前顧後，致力殺敵衛國

- 25 臣聞羊質虎皮，見草則悅，見豺則戰，忘其皮之虎也。今置將不良，有似於此，故語曰：「患為之者不知，知之者不得為也。」本文主旨是：  
 (A)人謀不臧，虎豺當道 (B)為虎作倂，不智之舉 (C)疑人莫用，用人不疑 (D)用人不當，尸位素餐
- 26 下列文句之寓意，闡釋錯誤的是：  
 (A)自恨枝無葉，莫怨太陽偏：萬般都是命，半點不由人  
 (B)將相額頭堪走馬，公侯肚裡好撐船：比喻為人極有肚量  
 (C)不信但看筵中酒，杯杯先勸有錢人：趨炎附勢乃人之常情  
 (D)既墮釜甑，反顧何益？反覆之水，收之實難：木已成舟，無可挽回
- 27 「世俗所患，患言事增其實，著文垂辭，辭出溢其真，稱美過其善，進惡沒其罪。何則？俗人好奇，不奇，言不用也。故譽人不增其美，則聞者不快其意；毀人不益其惡，則聽者不愜於心，聞一增以為十，見百益以為千。」本文指出一般人說話常喜歡：  
 (A)語不驚人，至死不休 (B)模稜兩可，缺乏主見 (C)愛賣關子，引起注意 (D)造謠生事，挑撥是非
- 28 孟子曰：「人之有德慧術知者，恆存乎疢疾。獨孤臣孽子，其操心也危，其慮患也深，故達。」下列選項何者最接近本文意旨？  
 (A)想達到成功的目的，必須深謀遠慮 (B)孤臣孽子際遇艱辛，因此會得到更多幫助  
 (C)處境艱危者常懷憂懼，反而會更有智慧與成就 (D)善加調理身體的疾病，便能增進各方面的能力
- 29 子游為武城宰，子之武城，聞弦歌之聲，夫子莞爾而笑曰：「割雞焉用牛刀？」你若是子游，當下最適合用老師平日教導的那句話來反駁？  
 (A)興於詩，立於禮，成於樂 (B)天下無道，則禮樂征伐自諸侯出  
 (C)人而不仁，如禮何？人而不仁，如樂何 (D)言不順，則事不成；事不成，則禮樂不興
- 30 「現實」實在是一個極妙的東西，有人被它逼得作了英雄，有人因為它而零落同草莽。我每天為小小的發財樹澆水，樂見它在嚴冬裡，依舊蔥蘢昂揚，也盼其終有一日成為參天巨木。人生的眾芳雖然蕪穢，但我也並不委屈，因為「現實」雖能讓人安靜地承認自己，守分地度過此生，然「現實」並不能阻止成長，也不能要求任何一株柔弱的植物，放棄懷抱幽貞的歲寒之心。下列選項，何者最切近本文意旨？  
 (A)材大難為用，現實逼人妥協 (B)空谷有幽蘭，出淤泥而不染  
 (C)欣欣此生意，生命自有出路 (D)採菊東籬下，放下便能獲得
- 31 「世有伯樂，然後有千里馬。千里馬常有而伯樂不常有，故雖有名馬，祇辱於奴隸人之手，駢死於槽櫪之間，不以千里稱也。」下列何者最能說明此段文字的旨意？  
 (A)先要找到伯樂，才能培養出千里馬  
 (B)諷刺君王有眼無珠，錯把人才當奴才  
 (C)只要有「伯樂」的訓練，所有人都能成為「千里馬」  
 (D)世上不乏人才，缺少的是具有慧眼、懂得拔擢人才的人
- 32 有客難主人曰：「吾見彊弩長戟，誅罪安民，以取公侯者有矣；文義習吏，匡時富國，以取卿相者有矣；學備古今，才兼文武，身無祿位，妻子飢寒者，不可勝數，安足貴學乎？」主人對曰：「夫命之窮達，猶金玉木石也；脩以學藝，猶磨瑩雕刻也。金玉之磨瑩，自美其礦璞，木石之段塊，自醜其雕刻；安可言木石之雕刻，乃勝金玉之礦璞哉？不得以有學之貧賤，比於無學之富貴也。」……且又聞之：生而知之者上，學而知之者次。所以學者，欲其多知明達耳。必有天才，拔羣出類，為將則聞與孫武、吳起同術，執政則懸得管仲、子產之教，雖未讀書，吾亦謂之學矣。今子即不能然，不師古之蹤跡，猶蒙被而臥耳。（節錄自顏之推《顏氏家訓·勉學》）依上文之意，文末「蒙被而臥」的意思是：  
 (A)言其性好逸惡勞也 (B)言其欲以管窺天也 (C)言其一物無所見也 (D)言其多眠思倦怠也
- 33 現行「公程式條例」第九條規定「公文，除應分行者外，並得以副本抄送有關機關或人民；收受副本者，應視副本之內容為適當之處理。」有關副本的注意事項，下列選項何者正確？  
 (A)各案件主要受文者用正本，其他有關機關與個人，除上行者外一概以副本送達  
 (B)事關通案者，對需分行之機關可悉用副本  
 (C)使用副本時，應於文本「副本」項下，列明所有收受者  
 (D)已抄送副本之機關單位，如續有有關來文，其內容已在前送副本中明列者，仍需答覆
- 34 多種法令同時發布或廢止，下列敘述何者正確？  
 (A)必須一種法令以一種令文處理  
 (B)多種法令可併入同一令文處理  
 (C)發布時一種法令以一種令文處理，廢止時則可將多種法令併入同一令文處理  
 (D)發布時可以多種法令併入同一令文處理，廢止時則必須一種法令以一種令文處理
- 35 若教育部發文給臺南市政府，應用何種准駁語？  
 (A)應予駁回 (B)礙難同意 (C)應從緩議 (D)礙難照准

## 二、複選題（第 36 題至第 45 題，占 30 分）

說明：每題 3 分，所列的五個選項，其中至少有二個是正確答案。各題之選項獨立判定，全部答對者，得 3 分；答錯一個選項者，得 1.8 分；答錯二個選項者，得 0.6 分；所有選項均未作答或答錯多於二個選項（不含二個）者，該題以零分計算。

- 36 下列文句畫底線處的成語，使用正確的選項是：  
 (A)美惠感慨自己的先生在職場遇人不淑，常遭小人陷害  
 (B)你表現那麼優異，難免懷璧其罪，被眼紅的同事嫉妒  
 (C)最後那幕狗尾續貂的演出，讓整個晚會的品質大打折扣  
 (D)事故發生後，各界的捐助甚囂塵上，很快就突破千萬元  
 (E)他最近重感冒，你就別急人之難，還要催他交出企畫案
- 37 下列各組詞語「」中的字，意思相同的是：  
 (A)億「載」金城／文以「載」道 (B)巧言「令」色／「令」出必行  
 (C)「便」宜行事／客隨主「便」 (D)好善「惡」惡／深「惡」痛絕  
 (E)能言善「道」／頭頭是「道」
- 38 下列各組題辭，其意涵相同的選項是：  
 (A)多福多壽／如岡如陵 (B)之子于歸／宜其室家  
 (C)甲第徵祥／萱閣長春 (D)鳳樓高梧／鸚鳳新聲  
 (E)著手成春／術妙軒岐
- 39 「楚聲既合，漢圍已布。歌既闕而甚悲，酒盈樽而不御。當其盛也，天下侯伯自我而宰制；及其衰也，帳中美人寄命而無處。」文中所哀惜詠嘆之人物為何？  
 (A)曹操 (B)項羽 (C)劉邦 (D)虞姬 (E)戚夫人
- 40 以下選項中，以擬人化手法進行自然描寫的是：  
 (A)愛此江邊好，留連至日斜。眠分黃犢草，坐占白鷗沙  
 (B)江水漾西風，江花脫晚紅。離情被橫笛，吹過亂山東  
 (C)連宵風雨惡，蓬戶不輕開。山似相思久，推窗撲面來  
 (D)梨花淡白柳深青，柳絮飛時花滿城。惆悵東欄一株雪，人生看得幾清明  
 (E)兩株桃杏映籬斜，妝點商山副使家。何事春風容不得，和鶯吹折數枝花
- 41 一位希臘哲學家經常睡在一隻瓦缸裏，有一天亞歷山大皇帝走去看他，以皇帝慣用的口吻問他：你對我有什麼請求嗎？這位(A)□□□□的哲人翻了翻白眼，答說，我請求你走開一點，不要遮住我的陽光。這個家喻戶曉的小故事，究竟涵義何在，恐怕是(B)□□□□，各有不同的看法。我們通常總是覺得那位哲人視尊榮猶(C)□□，富貴如(D)□□，雖然皇帝駕到，殊無異於等閒之輩，不但對他無所希冀，而且亦不必特別的(E)□□□□。（節選自梁實秋〈談時間〉）  
 上文各選項所填入的答案，正確的是：  
 (A)阿諛奉承 (B)見仁見智 (C)敝屣 (D)浮雲 (E)虛張聲勢
- 42 白居易〈賣炭翁〉：「賣炭翁，伐薪燒炭南山中。滿面塵灰煙火色，兩鬢蒼蒼十指黑。賣炭得錢何所營？身上衣裳口中食。可憐身上衣正單，心憂炭賤願天寒。夜來城外一尺雪，曉駕炭車輾冰轍。牛困人飢日已高，市南門外泥中歇。」老翁衣服單薄，卻期盼天氣寒冷的原因何在？  
 (A)因為賣炭所得可以勉強養家活口 (B)因天冷才能使木炭銷售價格提高  
 (C)因歷經伐薪燒炭的考驗勇健無懼 (D)因為塵灰滿面鬢蒼指黑不畏天寒  
 (E)因為奮力策牛拉車送炭汗流浹背
- 43 秦吉了，出南中。彩毛青黑花頸紅，耳聰心慧舌端巧，鳥語人言無不通。昨日長爪鶯，今朝大鶯鳥。鶯捎乳燕一窠覆，鳥啄母雞雙眼枯。雞號墮地燕驚去，然後拾卵攫其雛。豈無鷗與鷺，嚙中肉飽不肯搏。亦有鸞鶴群，閒立高颺如不聞。秦吉了，人云爾是能言鳥，豈不見雞燕之冤苦。吾聞鳳凰百鳥主，爾竟不為鳳凰之前致一言，安用噪噪閒言語。（白居易〈新樂府·秦吉了〉）下列選項對此詩中諸鳥所喻之對象說明正確的是：  
 (A)秦吉了：朝廷之中主言民情的官吏 (B)長爪鶯與大鶯鳥：殘害人民的劣官  
 (C)燕與雞：被滋擾與掠奪的無辜人民 (D)鷗與鷺：朝中握有最高大權的宰相  
 (E)鸞鶴：不聞國事，但務垂拱的君王
- 44 我們仨，卻不止三人。每個人搖身一變，可變成好幾個人。例如阿瑗小時才五六歲的時候，我三姐就說：「你們一家啊，圓圓頭最大，鍾書最小。」我的姐姐妹妹都認為三姐說得對。阿瑗長大了，會照顧我，像姐姐；會陪我，像妹妹；會管我，像媽媽。阿瑗常說：「我和爸爸最『哥們』，我們是媽媽的兩個頑童，爸爸還不配做我的哥哥，只配做弟弟。」我又變為最大的。鍾書是我們的老師。我和阿瑗都是好學生，雖然近在咫尺，我們如有問題，問一聲就能解決，可是我們決不打擾他，我們都勤查字典，到無法自己解決才發問。他可高大了。但是他穿衣吃飯，都需我們母女把他當孩子般照顧，他又很弱小。（註：父名錢鍾書、女阿瑗小名「圓圓」）文中對父、母、女三人的敘述，下列選項何者正確？  
 (A)「圓圓頭最大」指阿瑗母女很聰明 (B)爸爸是老師，但母女都不想問他問題  
 (C)爸爸生活自理能力最差，需要母女照料 (D)在母親眼中，爸爸和女兒都是頑童，女兒更像哥哥  
 (E)媽媽和女兒之間常扮演姐妹、母女的多重角色
- 45 承上題，下列選項，貼近上文內容的是：  
 (A)天倫之樂 (B)家和萬事興  
 (C)三人行必有我師 (D)家家有本難念的經  
 (E)窈窕淑女，君子好逑

# 測驗式試題標準答案

考試名稱：105年公務人員初等考試

類科名稱：一般行政

科目名稱：國文(包括公文格式用語)(試題代號：1501)

單選題數：35題(第1~35題) 單選每題配分：2.00分

複選題數：10題(第36~45題) 複選每題配分：3.00分

標準答案：

題號	第1題	第2題	第3題	第4題	第5題	第6題	第7題	第8題	第9題	第10題
答案	B	C	B	B	B	C	B	B	C	D

題號	第11題	第12題	第13題	第14題	第15題	第16題	第17題	第18題	第19題	第20題
答案	C	B	D	B	C	C	C	C	A	D

題號	第21題	第22題	第23題	第24題	第25題	第26題	第27題	第28題	第29題	第30題
答案	D	D	A	C	D	A	A	C	A	C

題號	第31題	第32題	第33題	第34題	第35題	第36題	第37題	第38題	第39題	第40題
答案	D	C	C	B	B	BC	CD	ABE	BD	CE

題號	第41題	第42題	第43題	第44題	第45題	第46題	第47題	第48題	第49題	第50題
答案	BCD	AB	ABC	CE	AB					

題號	第51題	第52題	第53題	第54題	第55題	第56題	第57題	第58題	第59題	第60題
答案										

題號	第61題	第62題	第63題	第64題	第65題	第66題	第67題	第68題	第69題	第70題
答案										

題號	第71題	第72題	第73題	第74題	第75題	第76題	第77題	第78題	第79題	第80題
答案										

題號	第81題	第82題	第83題	第84題	第85題	第86題	第87題	第88題	第89題	第90題
答案										

題號	第91題	第92題	第93題	第94題	第95題	第96題	第97題	第98題	第99題	第100題
答案										

備註：